

Osztott tanári mesterszak - Zongoratanár szakirány

| Tantárgyak                                                                                             | 1.          | 2.          | 3.           | 4.          | K. ó. | Kr. |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|--------------|-------------|-------|-----|-----|
| Zongora főtárgy 1-3                                                                                    | 2 ó Ko 8 kr | 2 ó Ko 8 kr | 2 ó Zsz 8 kr |             | 90    | 24  | 50  |
| Kamarazene 1-3                                                                                         | 1 ó Gy 3 kr | 1 ó Gy 3 kr | 1 ó Gy 3 kr  |             | 45    | 9   |     |
| Kórus 1-3                                                                                              | 4 ó Mi 1 kr | 4 ó Mi 1 kr | 4 ó Mi 1 kr  |             | 180   | 3   |     |
| Zongorakíséret-lapróljáték 1-3                                                                         | 1 ó Ai 0 kr | 1 ó Ai 0 kr | 1 ó Ai 0 kr  |             | 45    | 0   |     |
| Szaktudás 1-3                                                                                          | 2 ó Ko 3 kr | 2 ó Ko 3 kr | 2 ó Ko 3 kr  |             | 90    | 9   |     |
| Szakterületi modul tanítási gyakorlata                                                                 |             |             | 4 ó Gy 3 kr  |             | 60    | 3   |     |
| Szabadon választott tárgyak (szakterületi)                                                             | 2 kr        |             |              |             |       | 2   |     |
| A tanítás-tanulás fejlődéslélektani alapjai                                                            | 2 ó Ko 2 kr |             |              |             | 30    | 2   | 40  |
| A nevelés céljai, feladatai                                                                            | 2 ó Ko 2 kr |             |              |             | 30    | 2   |     |
| A tanulás, tudás elméleti alapjai                                                                      | 2 ó Ko 2 kr |             |              |             | 30    | 2   |     |
| A nevelés-oktatás története és intézményei                                                             | 2 ó Ko 2 kr |             |              |             | 30    | 2   |     |
| A szocializáció, a társas környezet pszichológiája                                                     |             | 2 ó Ko 2 kr |              |             | 30    | 2   |     |
| A hatékony nevelés-oktatás feltételei                                                                  |             | 2 ó Gy 2 kr |              |             | 30    | 2   |     |
| Az oktatás szervezeti keretei, stratégiái, módszerei                                                   |             | 2 ó Ko 2 kr |              |             | 30    | 2   |     |
| Tantervfejlesztés<br>Vagy<br>Pedagógiai értékelés                                                      |             | 2 ó Gy 2 kr |              |             | 30    | 2   |     |
| Egyenlőtlenségek és méltányosság az oktatásban<br>Vagy<br>Sajátos nevelési igények, iskolai integráció |             | 2 ó Gy 2 kr |              |             | 30    | 2   |     |
| Kommunikáció és konfliktuskezelés az iskolában                                                         |             | 2 ó Gy 2 kr |              |             | 30    | 2   |     |
| A tanulók és tanulócsoporthoz megismerése                                                              |             |             | 2 ó Gy 2 kr  |             | 30    | 2   |     |
| Család és iskola                                                                                       |             | 2 ó Gy 2 kr |              |             | 30    | 2   |     |
| Készség- és képességfejlesztés<br>Vagy<br>Információs-kommunikációs technológiák az oktatásban         |             |             | 2 ó Gy 2 kr  |             | 30    | 2   |     |
| A tantervelmélet és a pedagógiai értékelés alapjai                                                     |             |             | 2 ó Ko 2 kr  |             | 30    | 2   |     |
| Az iskola a társadalomban                                                                              |             |             | 2 ó Ko 2 kr  |             | 30    | 2   |     |
| Tanári szerep, tanári mesterség                                                                        |             |             | 2 ó Ko 2 kr  |             | 30    | 2   |     |
| Szabadon választható tárgyak ( MTM121, MTM122)                                                         | 2 ó Gy 2 kr | 2 ó Gy 1 kr |              |             | 60    | 3   |     |
| Szaktudozási szeminárium                                                                               |             |             |              | 1 ó Af 0 kr | 15    | 0   |     |
| Szaktudozat                                                                                            |             |             |              |             |       | 5   |     |
| ÖSZGY                                                                                                  |             |             |              | 30 kr       |       | 30  | 30  |
| Tanítást kísérő szeminárium                                                                            |             |             |              |             | 6     | 0   |     |
| Portfólió                                                                                              |             |             |              |             |       | 0   |     |
| Összesen:                                                                                              | 18 / 27     | 22 / 28     | 26 / 30      | 1 / 30      | 1071  | 120 | 120 |